

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán práce metodika prevence pro školní rok 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Jarmila Kučerová - školní metodik prevence

A) Minimální preventivní program

a) Obecná charakteristika

- Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klima ve škole.
- Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, vedení školy, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování.
- Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. MPP navazuje na snahy školy v oblasti prevence v předchozích letech a předpokládá návaznost v následujícím školním roce.
- Děti a mládež ve věku 11. – 19. let patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné informace o problematice sociálně patologických jevů a rizikového chování (aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužití a na bezpečné chování všeobecně)
- Tento minimální preventivní program je vytvořen na základě školního dokumentu Školní preventivní strategie 2019–2027 a je zpracováván na jeden školní rok. Jeho hodnocení za minulé období je vkládáno do výroční zprávy o činnosti školy.

b) Legislativní rámec Minimálního preventivního programu

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 21149/2016)

c) Zaměření programu:

- Program vychází ze zájmu a potřeb studentů. Je zaměřen na věkovou kategorii mezi 11. - 18. rokem, značná část aktivit je věnována mladším studentům (12 až 15 let). Do projektu je zařazena i prevence sociálně patologických jevů – šikana, záškoláctví, vandalismus, drogové závislosti, krádeže, poruchy příjmu potravy, homofobie, extrémismus, rasismus a xenofobie, netolismus, sebepoškozování, rizikové sexuální chování, náboženské sekty a domácí násilí.
- Problematika prolíná i učivem tělesné výchovy, základů společenských věd, biologie, informatiky a výtvarné výchovy. Cílem je naučit mladé lidi předcházet problémům, zvládat složité životní situace a konflikty, vést k zodpovědnosti za své jednání a hodnotnému využívání volného času.

d) Činnost školského poradenského pracoviště /VP + ŠMP + školní psycholožka/

- Poradenské pracoviště se zabývá konzultacemi s rodiči a žáky, vede spisovou agendu, kartotéku problémových žáků a žáků nadaných.
- Pravidelně se budou konat schůzky – 1x měsíčně. Další schůzky dle aktuálních potřeb.

e) Náplň programu:

Adaptační dny:

Realizace *adaptačních dní* pro studenty prim a prvních ročníků

- 2 netradiční dny ve škole a celodenní výlet za účasti VP, psycholožky a třídních jednotlivých tříd
- Náplň adaptačních dní:
 - seznamovací a kooperativní hry
 - pohybové hry, soutěžení
 - seznámení se školním a klasifikačním řádem a organizací školního roku
 - tvorba třídní charty a kooperativní malby
 - jednodenní turistický výlet

Besedy a přednášky

Bude realizovaná řada přednášek, besed a zážitkových programů, zaměřená na následující témata:

- šikana, zdravý kolektiv, spolupráce v kolektivu, vztahy;
- kyberkriminalita (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking) – vymezení pojmů, formy a nebezpečnost, bezpečné používání Internetu, důsledky; kromě vlastních besed byla bezpečnost Internetu začleněna do hodin IVT;
- závislosti (alkohol, gambling, netolismus);
- drogy – rozdělení drog, jejich účinky, následky;
- zdravý životní styl, zdravá výživa (poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, zásady správné výživy, moderní trendy);
- trestně právní odpovědnost (vymezení pojmu, vandalismus, věkové hranice, důsledky);
- sexualita + beseda na téma HIV – AIDS;

B. Proškolení pedagogických pracovníků v problematice negativních jevů - diagnostika, řešení, prevence, spolupráce s TU a ostatními vyučujícími

- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování).
- Proškolení v oblasti kyberšikana a rizika elektronické komunikace
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Začlenění preventivních témat do výuky ostatních předmětů (především ZSV, biologie, chemie, TV, IVT).

C. Spolupráce s dalšími subjekty

- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s OMP a PPP.

D. Spolupráce s rodiči

a) Seznámení rodičů s ŠMP

- osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům
- informace na webových stránkách školy
- termín konzultačních hodin
- označení kabinetu ŠMP, telefon
- Den otevřených dveří
- informace o ŠMP umístit na nástěnku ŠMP

b) Konzultace, krizová intervence

- ve spolupráci s TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech sociálně patologických projevů chování

c) **Vyhledávání a orientační šetření žáků** s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

V Ostravě dne 16. 9. 2021

metodička prevence: Mgr. Jarmila Kučerová