



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-177/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo	M. Majerové 1691, 708 00 Ostrava-Poruba
E-mail právnické osoby	sekretariat@gyohavl.cz
IČO	00 602 159
Identifikátor	600 017 478
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jana Huvarová, ředitelka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	M. Majerové 1691, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti	4. – 6. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba (dále „škola“) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Sdružuje střední školu (dále „SŠ“) s kapacitou 664 žáků a školní jídelnu s kapacitou 700 stravovaných. Škola realizuje tyto obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium, délka vzdělávání 4 roky, denní forma vzdělávání

79-41-K/81 Gymnázium, délka vzdělávání 8 let, denní forma vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2013/2014 škola eviduje celkem 601 žáků ve 20 třídách (477 žáků v 16 třídách v osmiletém studiu, 124 žáků ve 4 třídách ve čtyřletém studiu). Škola využívá výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě udělené zřizovatelem, ve 12 třídách je počet žáků vyšší než 30. Ve škole se vzdělávají 2 cizinci (Rusko, Vietnam). K termínu inspekční činnosti škola evidovala 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Ve školním roce 2013/2014 škola vzdělává žáky 1. až 4. ročníku víceletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň víceletého gymnázia zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2010, který byl doplněn dvěma dodatky – dodatek č. 1 (organizace maturitní zkoušky), dodatek č. 2 (doplnění ŠVP na základě upraveného RVP pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2013). Žáci 5. až 8. ročníku víceletého gymnázia a žáci 1. až 4. ročníku čtyřletého gymnázia jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia zpracovaného podle RVP pro gymnaziální vzdělávání platného od 1. 9. 2010 včetně dodatků č. 1, 2, 3 a 5 (organizace maturitní zkoušky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014) a dodatku č. 4 (dílní změny v osnovách).

Škola poskytuje žákům všeobecné vzdělání s možností profilace v posledních dvou ročních studiu prostřednictvím široké nabídky humanitně i přírodovědně zaměřených volitelných předmětů. Klade důraz na problematiku lidských práv v rámci projektů Asociace přidružených škol UNESCO a Jeden svět na školách. Je členem Jednoty českých matematiků a fyziků a fakultní školou Ostravské univerzity.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, místního tisku a formou spolupráce s výchovnými poradci ostravských základních škol. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů.

Vzdělávání probíhá v pavilonové budově bývalé základní školy se dvěma atrií. Škola má k dispozici odborné učebny a moderní laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, učebny hudební a výtvarné výchovy, dvě počítačové a tři jazykové učebny. Téměř všechny učebny včetně kmenových jsou vybaveny kvalitní multimediální technikou a výškově nastavitelným žakovským nábytkem. Žáci mají k dispozici odpovídající výběr pomůcek, učebnic a výukových materiálů. K výuce tělesné výchovy slouží rekonstruovaná tělocvična, posilovna a venkovní hřiště. Část výuky tělesné výchovy probíhá v sousední budově Domu dětí a mládeže Ostrava-Poruba, středisko Majerová. Jedním z dlouhodobých záměrů školy je rozšířit prostory pro výuku tělesné výchovy. Vestibul školy i chodby se zabudovanými lavičkami poskytují vhodný prostor k samostudiu a oddychu žáků. Celá budova je zrekonstruovaná, jednotlivé části barevně odlišeny a vkusně doplněny



informačními nástěnkami a výtvarnými díly žáků a absolventů školy. Prostředí je estetické a podnětné. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, v jejíchž prostorách je k dispozici také školní bufet. Škola vytvořila podle kapacitních možností jídelny rozpis tříd, které se v určitou dobu stravují, z organizačních důvodů stanovila dvacetiminutovou přestávku mezi pátou a šestou vyučovací hodinou, kterou některé třídy využívají ke stravování ve školní jídelně.

Na strategickém řízení školy se kromě ředitelky školy podílejí také její dvě zástupkyně a další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady. Další funkce plní výchovná poradkyně a zároveň školní metodička prevence, metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a předsedové předmětových komisí. Práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání jsou stanoveny ve Školním řádu, který je doplněn Provozním řádem školy (drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti). Pedagogická rada hodnotí průběh a výsledky vzdělávání a naplňování cílů školy stanovené v koncepci rozvoje školy. Škola se pravidelně zabývá evaluací jednotlivých oblastí vzdělávání včetně využití dotazníkových šetření. Činnosti školy jsou pravidelně plánovány a kontrolovány, vedení dokumentace je systematické a přehledné. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry školy.

Vzdělávání zajišťuje 49 učitelů, dva z nich se zkrácenou přímou pedagogickou činností nemají dokončené doplňující pedagogické studium. Vedení školy vhodně využívá odbornosti jednotlivých učitelů a jejich specializací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě dle potřeb a možností školy.

Vzdělávání žáků se SVP zajišťuje výchovná poradkyně, která vede osobní spisy těchto žáků, na základě doporučení školských poradenských zařízení zpracovává podpůrné individuální vzdělávací programy, komunikuje se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery. Na základě výsledků vzdělávání a úspěchů v soutěžích vytipovává a eviduje také nadané žáky. Zabývá se i kariéřním poradenstvím a spoluprací s jinými školami. Neúplné údaje o žácích se SVP ve školní matrice byly doplněny v průběhu inspekční činnosti.

Působení pedagogických pracovníků pod vedením výchovné poradkyně a školní metodičky prevence a nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování. Škola spolupracuje s organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů. Gymnázium bylo pilotní školou projektu prevence rizikového chování v oblasti výchovy proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, který realizovala Česká pobočka Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém v partnerství s Židovským muzeem v Praze a Tereziánskou iniciativou.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem žáky poučuje o rizicích a možnostech úrazu. Se základními pravidly bezpečného chování jsou žáci seznamováni na začátku každého školního roku, což je doloženo zápisy v elektronických třídních knihách každé třídy. Zjištěný počet úrazů byl v posledních třech letech stabilní, nejčastější příčinou úrazů byla neopatrnost žáků při tělesné výchově.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013.

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelové dotace v rozvojových programech vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z projektů



spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“) a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Cílovou kapacitu počtu žáků škola naplňovala na 91 %.

Na celkových neinvestičních výdajích školy se podílely finanční prostředky ze státního rozpočtu 77 %, podíl finančních prostředků zřizovatele činil 9 %. Ztráta z hlavní činnosti byla pokryta ziskem z doplňkové činnosti (pronájem majetku: tělocvična a hřiště, služební byt, učebny, školní bufet dále přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, zájmové kroužky, stravování cizích strávníků).

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, částečně výdaje na učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně výdaje na školení zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno pouze ze státního rozpočtu. Čerpání platů bylo pozitivně ovlivněno finančními prostředky z rozvojových programů a projektů spolufinancovaných z ESF.

Účelovou dotaci z rozvojového programu MŠMT škola v roce 2013 využila na financování odměn pedagogickým pracovníkům, kteří se podíleli na přípravě žáků na soutěže. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programu.

V roce 2013 škola využila projektů spolufinancovaných ESF. Škola získala finanční prostředky z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy v rámci Programu celoživotní učení – program Comenius k výměnným pobytům žáků a pedagogů do Španělska, Turecka, Litvy a Kypru. Projekt byl ukončen v červnu 2013. Z projektu EU peníze středním školám pod názvem: „Digitální materiály pro moderní výuku“, škola financovala učebnice, učební pomůcky, jazykový kurz, kurz finanční gramotnosti a vybavení počítačové učebny. Projekt bude ukončen v září 2014.

Zřizovatel v roce 2013 poskytl dotace na úhradu nákladů souvisejících s realizací literární soutěže, besed a multizánrového festivalu u příležitosti 80. výročí narození Olgy Havlové.

Statutární město Ostrava poskytlo finanční prostředky na realizaci projektů: „Podpora celoroční činnosti Pěveckého sboru GOH“ (nákup elektrické akustické kytary, zpěvníků a orfových hudebních nástrojů), „Studentské anglické divadlo (podvanácté)“ (nákup kostýmů, rekvizit, osvětlovací techniky), „La Semana Ostraña - Týden španělské kultury v Ostravě“ (na tento projekt přispěl i Úřad městského obvodu Ostrava-Poruba).

Budova byla zřizovatelem svěřena škole do správy. Vlastní prostředky fondu investičního majetku škola použila v roce 2013 k nákupu zahradního traktoru, na pořízení klimatizačních jednotek do čtyř místností a zabudování laviček na chodbách dvou pavilónů. V roce 2013 nebyly škole přiděleny finanční prostředky od zřizovatele na investice.

Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání, bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Úroveň řízení a personální zabezpečení výuky odpovídá velikosti a typu školy. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzdělávání podle výše uvedených ŠVP, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP jsou zpracovány promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovávají požadovanou strukturu a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Disponibilní hodiny posilují především oblasti



Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk, cizí jazyky), Matematika a její aplikace, Člověk a příroda. Široká nabídka volitelných předmětů (celkem 19) v posledních dvou ročnících studia umožňuje individuální profilaci žáků. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků (kromě jazyka anglického jazyk německý, francouzský, španělský, ruský, nepovinně latinský; ve výuce cizích jazyků působí příležitostně rodilí mluvčí). Škola podporuje zájem žáků o studium cizích jazyků i organizováním poznávacích zájezdů (např. do Španělska, Francie, Německa, Velké Británie, Rakouska). Každoročně škola pořádá lyžařské, letní sportovní a adaptační kurzy. Ve výuce povinných i volitelných předmětů škola integruje témata, kterými podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální a přírodovědné gramotnosti.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Rozvrh hodin je stabilní, poněkud problematicky se jeví dvacetiminutová přestávka na oběd, čímž ale není dotčena polední přestávka stanovená příslušným právním předpisem.

V hospitovaných vyučovacích hodinách fyziky, chemie, biologie, základů společenských věd, dějepisu, českého jazyka, matematiky a německého jazyka učitelé volili odpovídající formy a metody práce s použitím odpovídajících pomůcek, výukového materiálu a prostředků ICT. Ve většině vyučovacích hodin převažoval frontální způsob výuky s dominantním postavením učitele. Aktivita žáků v hodinách byla na průměrné úrovni. Hodiny dějepisu a českého jazyka (VI. B) byly založeny na aktivní práci žáků s využitím samostatné i skupinové práce, žákům byl dán větší prostor pro diskusi a vyjádření vlastních názorů. V hospitované hodině německého jazyka se vyučující zaměřila na zvyšování slovní zásoby, četbu textu a jeho překlad a zejména na zlepšování konverzačních schopností žáků. Důraz byl kladen na pochopení mluveného projevu. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali patřičnou pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny, na závěrečné shrnutí mnohým nezbyval čas, v hodinách se poměrně málo vyskytovalo hodnocení s pozitivní zpětnou vazbou a sebehodnocení.

Škola nabízí svým žákům širokou škálu mimoškolních aktivit - kroužky (matematický, keramický, divadelní, jazykové, sportovní, Psaní všemi deseti a další), odborné exkurze, zahraniční exkurze, výměnné pobyty žáků, pěvecký sbor, anglické divadlo, školní časopis, mezinárodní studentské projekty (eTwinning, Comenius, Das Bild der Anderen), přednášky i besedy, podporuje účast žáků v soutěžích (např. soutěž v aplikované ekonomii), odborných olympiádách a středoškolské odborné činnosti, v nichž žáci školy zaznamenávají velmi dobré výsledky. Mnohé aktivity škola organizuje – např. odborně zaměřené soutěže pro žáky, konference středoškoláků s tematikou novodobých dějin, sportovní soutěže a akce. Pozornost je věnována také environmentální výchově (integrace témat do vyučovacích předmětů, projekty – např. Voda, Ropa, Ekostopa, exkurze, ekokonference, sběr a třídění odpadu apod.). Díky mimořádně aktivním učitelům a žákům se škola bohatě zapojuje do projektové činnosti a spolupracuje s mnoha dalšími subjekty. Jedním z hlavních témat, kterým se škola věnuje, je „Dodržování lidských práv“ – s ním je spojena řada projektů a aktivit (např. projekt „Popularizace nejnovějších výzkumných a vědeckých výsledků Ústavu historických věd Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě v oblasti historických věd v rámci střeoevropské komparace“, projekty občanského sdružení PANT „Moderní dějiny do škol“, „Paměť kraje - náměty pro atraktivní výuku“, studentská konference „Vyhnání – vysídlení – odsun?“), projekt "Holocaust - selhání lidskosti" apod.). V oblasti přírodních věd škola realizovala např. projekt „Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy“, „Věda do škol“, „Svět vědy – záhadný i zábavný“. V rámci svých rozsáhlých aktivit škola spolupracuje s mnoha partnery



– např. občanské sdružení PANT, Akademií věd ČR, univerzity v Ostravě, Opavě a Olomouci, Českým svazem bojovníků za svobodu.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány na třídních schůzkách, při konzultačních hodinách a individuálním jednání. Ve škole pracuje studentská rada (předává podněty, návrhy a připomínky vedení, vydává školní časopis, organizuje „Adopci na dálku“, programy pro spolužáky – Mikuláš, Dětský den). Na gymnáziu působí již od roku 1998 sdružení Poznání, jeho hlavním cílem je financování nadstandardního vybavení školy s pomocí příspěvků rodičů a sponzorských darů. Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Mimořádná aktivita učitelů, zapojení žáků do soutěží, olympiád, školních i partnerských projektů a dalších aktivit je příkladem dobré praxe. V souvislosti s těmito aktivitami lze jako nadstandardní hodnotit také oblast partnerství.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání, které vyhodnocuje v rámci předmětových komisí, na měsíčních pracovních poradách a pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Žáci školy dosahují velmi dobrých studijních výsledků – průměrný prospěch ve školním roce 2012/2013 byl 1,642. V případě zjištěných neúspěchů některých žáků jsou přijímána odpovídající opatření ke zlepšení stavu. Vstupní znalosti žáků jsou prověřovány jednak přijímací zkouškou, jednak učiteli jednotlivých předmětů. K posouzení úrovně vzdělávání jsou v pololetí a na konci školního roku pravidelně do výuky zařazovány prověrky z matematiky a českého jazyka. Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila externího hodnocení žáků v rámci celostátního testování NIQES, dále formou hodnocení žáků Close, Kvalita a Scio. Úspěšnost školy při maturitní zkoušce i v externích testech je velmi dobrá. Žáci jsou také úspěšní v odborných soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti s častým postupem do krajských a celostátních kol, úspěšně se účastní také mezinárodních soutěží (např. EUSTORY).

Žáci, kteří navštěvují tuto školu, zpravidla pokračují v dalším vzdělávání na vysokých školách různého zaměření.

Na veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím kvalitních webových stránek, článků v regionálním tisku a aktivit určených veřejnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá podle pravidel stanovených školou. Úroveň výsledků vzdělávání je velmi dobrá. Úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách i při srovnávacím externím testování je nadstandardní.

Závěry

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.



Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Materiální a personální podmínky jsou velmi dobré.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly určeny. Přínosem pro rozpočet je aktivní přístup školy k získávání finančních prostředků z dalších zdrojů formou provozování doplňkové činnosti a formou zapojování do dotačních programů a projektů.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na všestranné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, přínosná je individuální profilace vzdělávání žáků v závěru studia (prostřednictvím velké nabídky volitelných předmětů). Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků. Úroveň výuky je standardní.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i v přijetí k vysokoškolskému studiu. Významnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v celostátních soutěžích a dále i sledování úspěšnosti absolventů v dalším vysokoškolském vzdělávání.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo změna ředitele školy, ke zlepšení v oblasti materiálního zabezpečení (rekonstrukce pavilónů, vytvoření nových odpočinkových zón, vybavení odborných i běžných učeben, obnova učebních pomůcek, zlepšení vybavení ICT). Škola si drží vysokou úroveň v oblastech podpory všestranného rozvoje osobností žáků a systematického hodnocení výsledků vzdělávání.

Silné stránky školy:

- kvalitní materiální a technické vybavení školy
- podpora aktivní účasti žáků v projektech, soutěžích, pořádání odborných exkurzí, účast v regionálních, celostátních i mezinárodních projektech
- úspěšnost žáků v soutěžích, olympiádách, při maturitní zkoušce i externím testování
- rozsáhlá a přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi
- odborná kvalifikace téměř všech učitelů; aktivní, přátelský a vstřícný přístup vyučujících vůči žákům

Česká školní inspekce doporučuje:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků (hospitace a metodický rozbor vyučovacích hodin vedoucími pracovníky školy)
- důsledné vedení údajů o žácích se SVP ve školní matrice



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012, vydané zastupitelstvem Moravskoslezského kraje, čj ZL/014/2001, včetně dodatků č. 1 – 7 a příloh č. 1 a 2
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 17. 1. 2014
3. Jmenovací dekret ředitelky organizace Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, s účinností od 1. 8. 2012
4. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia zpracovaný podle RVP pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2010, včetně přílohy č. 1 (průřezová témata) a dodatků č. 1 a 2
5. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia zpracovaný podle RVP pro gymnaziální vzdělávání, platný od 1. 9. 2010, včetně přílohy č. 1 (průřezová témata) a dodatků č. 1 až 5
6. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2013
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
8. Výroční zpráva za školní rok 2012/2013, čj. GOH/B/616/2013, ze dne 24. 9. 2013
9. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, ze dne 26. 2. 2013, s účinností od 5. 3. 2013
10. Koncepce rozvoje školy – Dlouhodobý plán na období školních let 2012/13 – 2014/15, s účinností od 1. 9. 2012
11. Plán práce na školní rok 2013/2014, ze dne 27. 8. 2013
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti, s účinností od 2. 9. 2013
13. Měsíční a týdenní plány práce, pro školní ro 2013/2014, k termínu inspekce
14. Organizační řád školy, s účinností od 1. 9. 2012
15. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, s účinností od 1. 9. 2012
16. Provozní řády odborných učeben, tělocvičny a školního hřiště platné ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
17. Výchovně poradenská a ŠMP (souhrnná dokumentace: strategie prevence, MPP, program proti šikanování, strategie – 1. roč., nadaní žáci, problémoví žáci), k termínu inspekce
18. Studenti se specifickými vývojovými poruchami učení ve školním roce 2013/2014 (souhrnná dokumentace – spisy žáků), k termínu inspekce
19. Přehledy prospěchu, výchovná opatření za školní rok 2012/2013 a 1. pololetí školního roku 2013/2014, ke dni inspekce
20. Školská rada 2012/2013, 2013/2014 (zápisy ze zasedání), ke dni inspekce
21. Plány předmětových komisí, plány exkurzí pro školní rok 2013/2014, ke dni inspekce
22. Projekty (souhrnná dokumentace), ke dni inspekce
23. Testování (souhrnná dokumentace: výsledky maturitní zkoušky, testy SCIO, testy KVALITA, NIQES, CLoSE), k termínu inspekce
24. Školní matrika v elektronické i písemné podobě, k termínu inspekce,



25. Rozvrhy tříd a rozvrhy učitelů ve školním roce 2013/2014, ke dni inspekce
26. Třídní knihy všech tříd v elektronické podobě vedené ve školním roce 2013/2014, ke dni inspekce
27. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 4. 2. 2014
28. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2013 ze dne 31. 1. 2014
29. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 24. 1. 2014
30. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů včetně Přílohy ke Sdělení závazných ukazatelů – Rozpis závazných ukazatelů na rok 2013 čj. MSK 173266/2013 ze dne 16. 12. 2013
31. Průběžné čerpání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2013 ze dne 24. 1. 2014
32. Vyúčtování poskytnuté účelové neinvestiční dotace Statutárním městem Ostrava ze dne 27. 11. 2013 a 20. 12. 2013
33. Vyúčtování poskytnuté účelové neinvestiční dotace Statutárním městem Ostrava, Úřadem městského obvodu Poruba ze dne 27. 11. 2013
34. Čtvrtletní výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2013 ze dne 13. 1. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Bc. Jaroslava Sivková, v. r.

V Ostravě 6. března 2014

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jana Huvarová, ředitelka školy

Mgr. Jana Huvarová, v. r.

V Ostravě 10. března 2014



Připomínky ředitele školy/školského zařízení

25. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.